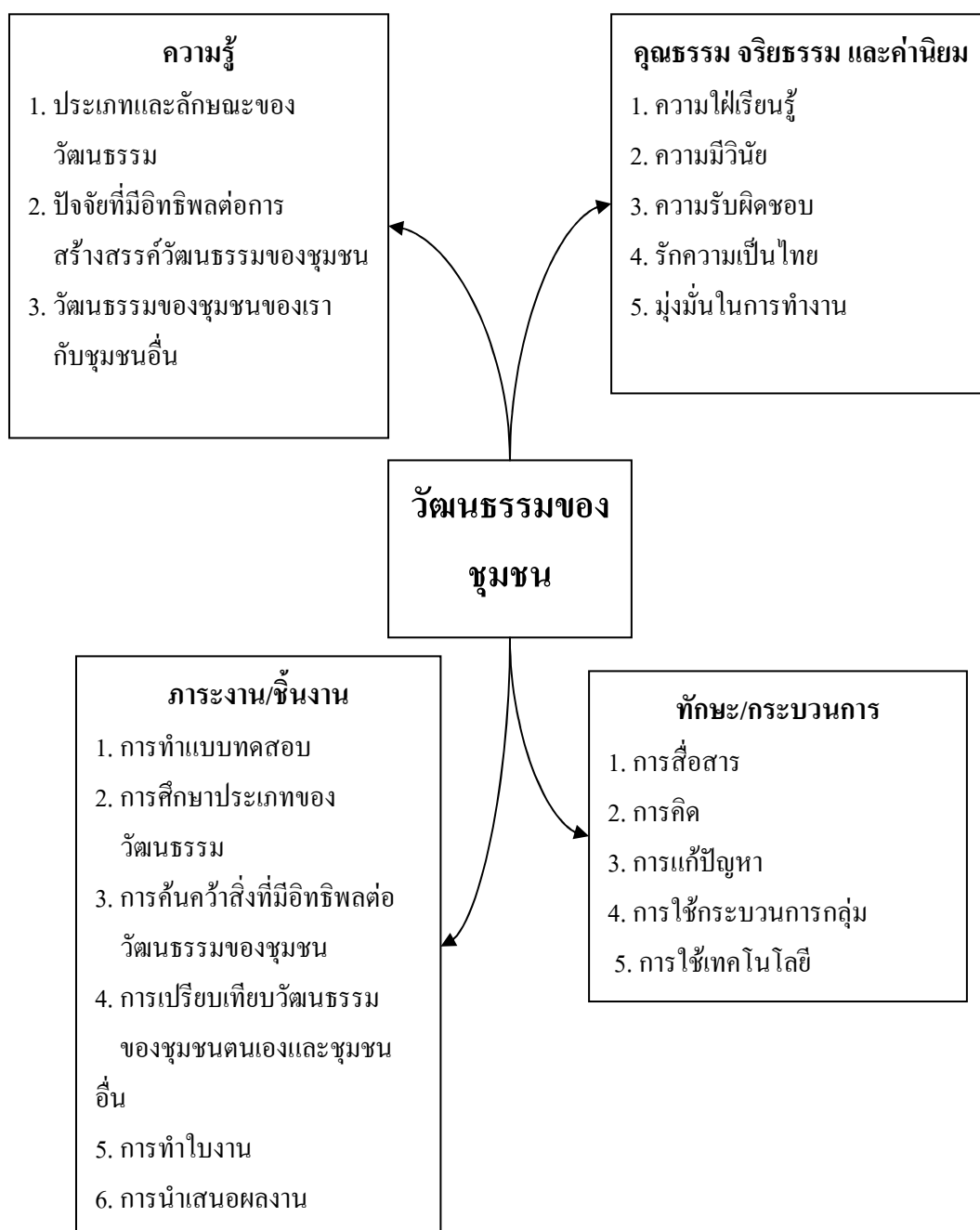


หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

วัฒนธรรมของชุมชน

เวลา 6 ชั่วโมง

ผังโน้ตค้นเป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมของชุมชน

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดชั้นปี 1. ระบุลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน (ส 4.2 ป. 3/2) 2. เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ (ส 4.2 ป. 3/3)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน 1. เข้าใจประเภทของวัฒนธรรมจะทำให้จำแนกประเภทและลักษณะสำคัญทางวัฒนธรรมของชุมชนได้ถูกต้อง 2. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมทำให้เข้าใจถึงลักษณะทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของตน 3. การศึกษาวัฒนธรรมของชุมชนอื่นเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมของตนเองทำให้เข้าใจถึงสาเหตุของความแตกต่างทางวัฒนธรรม	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน 1. การเข้าใจถึงประเภทของวัฒนธรรมมีผลดีอย่างไร 2. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมของชุมชนมีผลดีอย่างไร 3. การศึกษาวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและชุมชนอื่น ๆ มีผลดีอย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... 1. คำสำคัญ ได้แก่ ลงแขก พิธีกรรม สื่อสารมวลชน คำเมือง เซิ้ง ตักบาตรดอกไม้ 2. วัฒนธรรมมีแบบที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ ซึ่งลักษณะทางวัฒนธรรมของชุมชน คือ สิ่งที่เป็นวิถีชีวิต เป็นมรดกของชุมชนและเป็นสิ่งที่ต้องเรียนรู้และพัฒนากันในชุมชน 3. ความแตกต่างทางวัฒนธรรมขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านสังคม ภูมิศาสตร์และการรับวัฒนธรรมภายนอกเข้ามา ทำให้วัฒนธรรมของแต่ละชุมชนแตกต่างกันออกไป	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... 1. จำแนกประเภทของวัฒนธรรม 2. อธิบายถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างชุมชน 3. อธิบายและยกตัวอย่างวัฒนธรรมในชุมชนของตนเอง

ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง		
1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ 1.1 ศึกษาประเภทของวัฒนธรรม 1.2 ค้นคว้าสิ่งที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมของชุมชน 1.3 เปรียบเทียบวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและชุมชนอื่น		
2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ	2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ	
3. สิ่งที่มีมุ่งประเมิน 3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ คัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญใส่ใจในความรู้สึกรักของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง 3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นอยู่พอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ		
ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้		
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 ประเภทและลักษณะของวัฒนธรรมไทย		เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชุมชน		เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 วัฒนธรรมของชุมชนของเรากับชุมชนอื่น		เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

ประเภทและลักษณะของวัฒนธรรมไทย

สาระที่ 4 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมของชุมชน

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งคนในสังคมทุกคนยอมรับว่าเป็นสิ่งที่ดีงามและปฏิบัติสืบต่อกันมา

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ระบุลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน (ส 4.2 ป. 3/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายและยกตัวอย่างวัฒนธรรมในแต่ละประเภทได้ (K, P)
2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย (A, K)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง ประเภทและลักษณะของ วัฒนธรรมไทย 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

1. ประเภทของวัฒนธรรม
2. ลักษณะทางวัฒนธรรมของชุมชน

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่านและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของวัฒนธรรมไทย
- ศิลปะ ➡ จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างวัฒนธรรมต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าทำไมสิ่งนั้นจึงเป็นวัฒนธรรม ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูอธิบายเกี่ยวกับประเภทของวัฒนธรรมว่าแบ่งออกเป็นกี่ประเภท และอธิบายถึงลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมของชุมชน
5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นต่อไปนี้
 - 1) อะไรบ้างที่เรียกว่าวัฒนธรรม เพราะอะไรเราจึงเรียกว่าวัฒนธรรม
 - 2) ยกตัวอย่างสิ่งที่เป็นวัฒนธรรมของชุมชนหรือภูมิภาคของตนเอง
6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน สืบหาข้อมูลในชุมชนของตนเองว่ามีวัฒนธรรมไทยอะไรบ้างที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา แล้วบันทึกลงในแบบสำรวจ
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการอภิปราย
8. ครูให้นักเรียนหาภาพที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีของประเทศสมาชิกอาเซียน นำมาทำเป็นสมุดภาพ แล้วนำ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับประเภทและลักษณะของวัฒนธรรมไทยในรูปแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูให้นักเรียนทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวัฒนธรรมในชุมชนของตนเอง
11. ครูแนะนำวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชุมชน

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง วัฒนธรรมของชุมชน โดยให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น แล้วนำผลมาจัดทำเป็นรายงาน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แบบบันทึกการสำรวจ
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชุมชน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมของชุมชน

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

วัฒนธรรมแต่ละวัฒนธรรมย่อมมีลักษณะเฉพาะที่เป็นของตนเอง ซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยในด้านต่าง ๆ ที่มีส่วนในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของแต่ละชุมชนให้มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- ระบุลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน

(ส 4.2 ป. 3/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหรือยกตัวอย่างปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม (K, P)
2. มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง (A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ สร้างสรรค์วัฒนธรรม ของชุมชน 2. ตรวจสอบงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชุมชน
 1. ปัจจัยทางภูมิศาสตร์
 2. ปัจจัยทางสังคม

6. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย ➡ ฟังและนำเสนอเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสร้างสรรค์วัฒนธรรม

ศิลปะ  วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับวัฒนธรรมแล้วอธิบายว่ามีอิทธิพลมาจากสิ่งใด

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ แล้วอธิบายว่าทำไมแต่ละชุมชนจึงมีวัฒนธรรมที่ต่างกัน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมชุมชน
4. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างสิ่งที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมชุมชน
5. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนแล้วค้นคว้าว่าวัฒนธรรมต่าง ๆ ในชุมชนมีอิทธิพลมาจากสิ่งใด
6. ครูให้นักเรียนสรุปสิ่งที่ค้นคว้ามา แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
7. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน สำรวจในชุมชนของตนเองว่ามีวัฒนธรรมอะไรบ้างที่ได้รับอิทธิพลมาจากวัฒนธรรมอื่น ๆ แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกผลการสำรวจ
8. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน บันทึกผล แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง สิ่งที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมชุมชนของตนเอง
10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชุมชนในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ครูแนะนำให้นักเรียนลองสังเกตวัฒนธรรมในชุมชนของตนเอง ว่าได้รับอิทธิพลมาจากที่ใดบ้าง

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมของชุมชน โดยอาจให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาและจัดกลุ่มแยกประเภทของวัฒนธรรมออกเป็นภาค ๆ แล้วนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ
2. แบบบันทึกผลการสำรวจ

3. ใบงานที่ 1 สิ่งที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมของชุมชนของตนเอง
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

วัฒนธรรมของชุมชนของเรากับชุมชนอื่น

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมของชุมชน

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การที่ชุมชนแต่ละชุมชนมีลักษณะไม่เหมือนกัน ส่งผลให้วัฒนธรรมของแต่ละชุมชนมีเอกลักษณ์ที่แตกต่างกันออกไป เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ

(ส 4.2 ป. 3/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหรือยกตัวอย่างวัฒนธรรมในชุมชนของตนเองและนำไปเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมของชุมชนอื่น ได้ (K)
2. มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง (A)
3. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชนของตนเอง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง วัฒนธรรมของชุมชนตนเอง กับชุมชนอื่น 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- วัฒนธรรมของชุมชนของเรากับชุมชนอื่น

6. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย → แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับวัฒนธรรมของชุมชนอื่น ๆ

ศิลปะ



จัดปายนิเทศเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชนตนเองวัฒนธรรมของชุมชน
อื่น ๆ

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและวัฒนธรรมของชุมชนอื่น แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่ามีความแตกต่างหรือเหมือนกันอย่างไร ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูให้นักเรียนดูภาพวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของชุมชนตนเองและชุมชนอื่น จากนั้นครูอธิบายถึงความแตกต่างหรือความคล้ายคลึงกันให้นักเรียนฟัง
4. ครูให้นักเรียนทุกคนยกตัวอย่างวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและชุมชนอื่น แล้วนำมาเปรียบเทียบกับว่าทำไมจึงแตกต่างกันลงในใบงานที่ 2 เรื่อง เปรียบเทียบวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น
5. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนมีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง บันทึกผล จากนั้นนำมาเสนอในชั้นเรียน
6. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนแล้วผลัดกันเล่าว่าในชุมชนของตนมีการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและวัฒนธรรมของชุมชนและแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ ราชวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ป.3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

8. ครูให้ความรู้กับนักเรียนว่า การที่แต่ละชุมชนมีวัฒนธรรมที่แตกต่างกันส่งผลต่อประเทศอย่างไร

ขั้นที่ 5 สรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง วัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับวัฒนธรรมของชุมชนอื่น โดยอาจให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญเป็นตาราง
10. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูและนักเรียนร่วมกันจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและวัฒนธรรมของชุมชนอื่นเพื่อเผยแพร่ความรู้

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน
3. ใบงานที่ 2 เรื่อง เปรียบเทียบวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 ____/____/____