

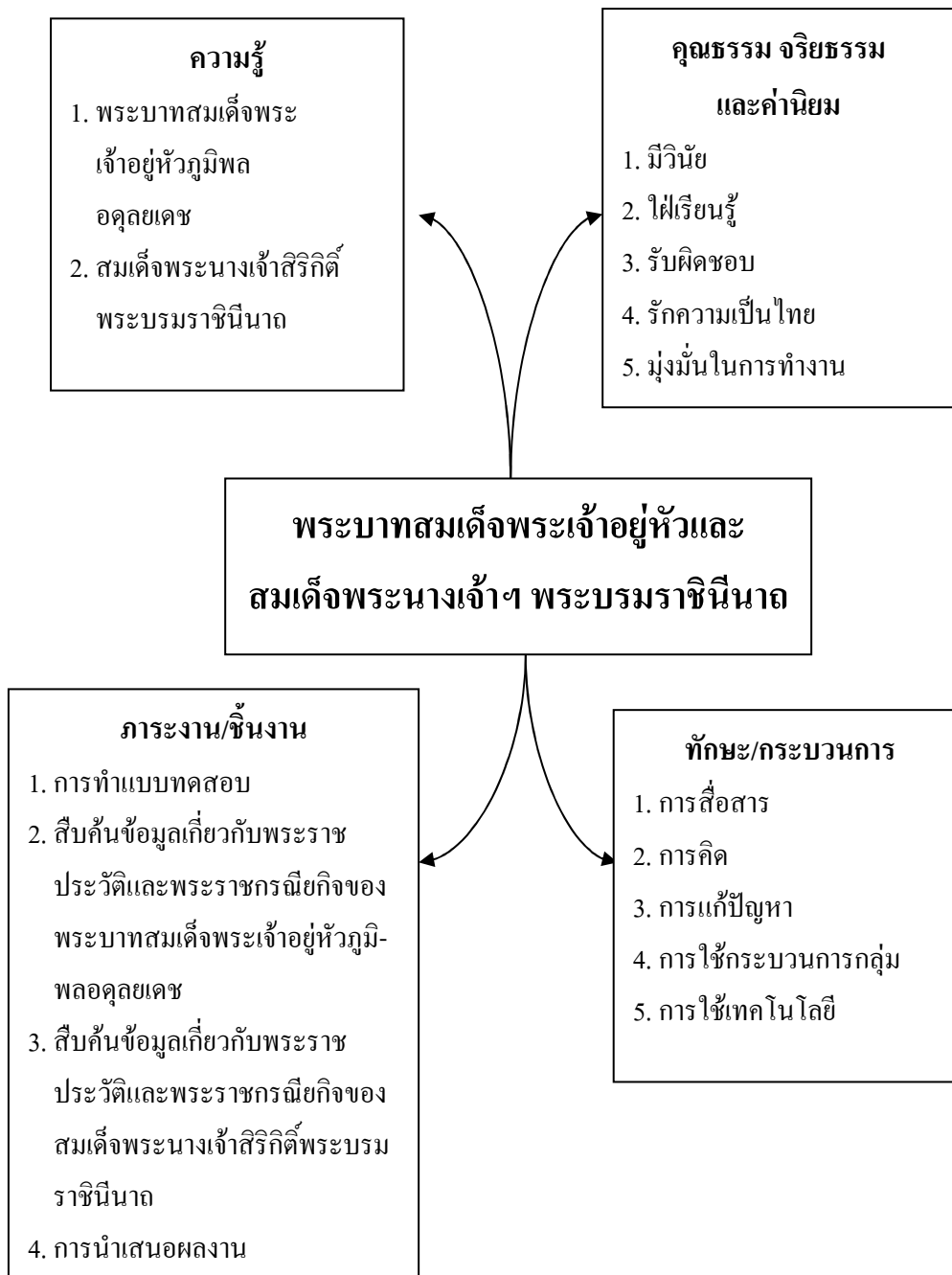
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ

พระบรมราชินีนาถ

เวลา 8 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

ตัวชี้วัดขั้นปี

- อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์รัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป

(ส 4.3 ป. 3/1)

ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์มายาวนาน และเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงงานหนักเพื่อให้ประชาชนของพระองค์มีความสุข และเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้า พระองค์ทรงริเริ่มโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการน้ำมันไบโอดีเซล ฯลฯ เพื่อเป็นการทดลองก่อนเผยแพร่ให้ประชาชนได้รับรู้และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
2. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นผู้ริเริ่มโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ให้มีอาชีพเสริมนอกจากการทำนา นอกจากนี้พระองค์ได้ทรงเผยแพร่ผลงานศิลปาชีพให้เป็นที่ประจักษ์แก่ชาวโลก และพระองค์มีส่วนสำคัญที่ทำให้ประชาชนสนใจหันมารักป่า รักน้ำ จึงนับว่าพระองค์นั้นเป็นผู้ที่เสริมสร้างให้ป่าและน้ำกลับมาสมบูรณ์อีกครั้ง

คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน

1. เพราะเหตุใดชาวไทยจึงให้ความเคารพและภาคภูมิใจในองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว-ภูมิพลอดุลยเดชมาก
2. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงดำเนินนโยบายในการพัฒนาประเทศอย่างไร

ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน
นักเรียนจะรู้ว่า...

1. คำสำคัญ ได้แก่ พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร. ตั้งพระราชหฤทัย ราชภิเษกสมรส โดยเสด็จพระราชดำเนิน ศาสนูปถัมภ์
2. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองราชย์มายาวนาน ทำให้พระองค์มีพระราชกรณียกิจมากมาย เช่น ทรงจัดตั้งโครงการใน

ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ...

1. อธิบายและยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
2. อธิบายและยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

<p>พระราชดำริด้านการเกษตรและการพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ของประชาชน เช่น โครงการฝนหลวง หรือการผลิตฝนเทียม ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาความแห้งแล้ง โครงการสร้างเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เพื่อกักเก็บน้ำ ทรงประดิษฐ์กังหันชัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำเน่าเสีย โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานและโครงการแพทย์หลวงเคลื่อนที่พระราชทาน นอกจากนี้ยังมีโครงการอื่นอีกมากมาย</p> <p>3. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ มีพระราชกรณียกิจมากมาย ซึ่งพระองค์ทรงสร้างสรรค์ผลงานด้านต่าง ๆ มากมาย โดยเฉพาะในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต อาชีพ และความ เป็นอยู่ของประชาชนที่ยากไร้ในชุมชนที่ห่างไกล โดยโครงการที่มีสาขากระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ คือ โครงการส่งเสริมศิลปาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปะพื้นบ้านมีความประณีตงดงาม โครงการในการช่วยอนุรักษ์ป่าและธรรมชาติ เช่น โครงการป่ารักษ่น้ำ</p>	
ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	
<p>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <p>1.1 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช</p> <p>1.2 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ</p>	
<p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม 	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม

และคำนิยาม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ	และคำนิยาม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
3. สิ่งที่มีประเมิน 3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญใส่ใจในความรู้สึกร ผู้อื่น และการรู้จักตนเอง 3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นอยู่พอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ	
ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	เวลา 4 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	เวลา 4 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เวลา 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงครองราชย์มายาวนาน ทำให้พระองค์มีพระราชกรณียกิจมากมาย เช่น ทรงจัดตั้งโครงการในพระราชดำริด้านการเกษตรและการพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ของประชาชน เช่น โครงการฝนหลวง หรือการผลิตฝนเทียม ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาความแห้งแล้ง โครงการสร้างเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เพื่อกักเก็บน้ำ ทรงประดิษฐ์กังหันชัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาไฟฟ้าเสีย โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานและโครงการแพทย์หลวงเคลื่อนที่พระราชทาน นอกจากนี้ยังมีโครงการอื่นอีกมากมาย

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์รัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป (ส 4.3 ป. 3/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ทราบพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (K)
- ค้นคว้าพระราชกรณียกิจเพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าอื่น ๆ (P)
- สนใจค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช 3. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย → ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
ศิลปะ → วาดภาพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับพระราชกรณียกิจต่าง ๆ

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชแล้วถามนักเรียนว่า นักเรียนเคยเห็นภาพเหล่านี้หรือไม่ ถ้าเคย เคยเห็นที่ไหนบ้างและเกี่ยวข้องกับใคร นักเรียนตอบ ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
5. ครูให้นักเรียนดูภาพพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า พระราชกรณียกิจเหล่านั้นเป็นการพัฒนาและช่วยเหลือประชาชนในด้านใดบ้าง
6. ครูให้นักเรียนทุกคนสืบค้นพระราชกรณียกิจนอกเหนือจากหนังสือเรียน 1–2 ด้าน แล้วอธิบายพระราชกรณียกิจนั้น ๆ ลงในใบงาน เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
7. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
8. ครูสรุปให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่นักเรียนนำมาเสนอ
9. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมหรือความรู้เสริมเกี่ยวกับรายนามพระมหากษัตริย์ของประเทศสมาชิกอาเซียนในปัจจุบัน ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชของไทย สมเด็จพระราชาธิบดีสุลต่านตวนกู อับดุล ฮาลิม มู อัสซอม ซาห์ของมาเลเซีย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรของกัมพูชา สมเด็จพระราชาธิบดี อับดุล ฮาลิม ฮัสซานัล โบลเกียห์ มุอัสซัดดิน วัดเดาละห์ของบรูไนดารุสซาลาม
10. ครูให้ความรู้แก่นักเรียนว่า โครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีมากมายหลายโครงการ แต่โดยส่วนใหญ่แล้วเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการดินและน้ำ ดังนั้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงมีพระราชดำริเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำ พระราชดำริดังกล่าวก่อให้เกิดทฤษฎีใหม่อันเป็นแนวคิดตามเศรษฐกิจพอเพียง
11. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

12. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

13. ครูแนะนำให้นักเรียนนำพระราชดำรัสหรือพระบรมราโชวาทมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

14. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญลงในสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับการลำดับเหตุการณ์ที่เกิดในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
3. ใบงาน เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เวลา 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ มีพระราชกรณียกิจมากมาย ซึ่งพระองค์ทรงสร้างสรรค์ผลงานด้านต่าง ๆ มากมาย โดยเฉพาะในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต อาชีพ และความเป็นอยู่ของประชาชนที่ยากไร้ในชุมชนที่ห่างไกล โดยโครงการที่มีสาขากระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ คือ โครงการส่งเสริมศิลปาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปะพื้นบ้านที่มีความประณีตงดงาม โครงการในการช่วยอนุรักษ์ป่าและธรรมชาติ เช่น โครงการปาร์กน้ำ

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน

โดยสังเขป (ส 4.3 ป. 3/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ทราบพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (K)
- ค้นคว้าพระราชกรณียกิจเพิ่มเติมจากแหล่งค้นคว้าอื่น ๆ (P)
- สนใจค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจต่าง ๆ (A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่องสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

6. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ศิลปะ ➡ จัดป้ายนิเทศเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ว่านักเรียนรู้หรือไม่ว่าพระองค์มีพระราชกรณียกิจใดบ้าง

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
4. ครูให้นักเรียนดูภาพพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า พระราชกรณียกิจเหล่านั้นเป็นการพัฒนาและช่วยเหลือประชาชนในด้านใด
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน หาภาพพระราชกรณียกิจนอกเหนือจากหนังสือเรียนมา 1-2 ภาพ แล้วอธิบายว่าเป็นพระราชกรณียกิจด้านใด
6. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
7. ครูสรุปให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่นักเรียนนำมาเสนอ
8. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน การนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถและแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูแนะนำให้นักเรียนนำพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ โดยอาจให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญลงในสมุด
12. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาโครงการต่าง ๆ ที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงริเริ่ม และจัดเป็นป้ายนิเทศให้ความรู้ภายในโรงเรียน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____ / _____ / _____