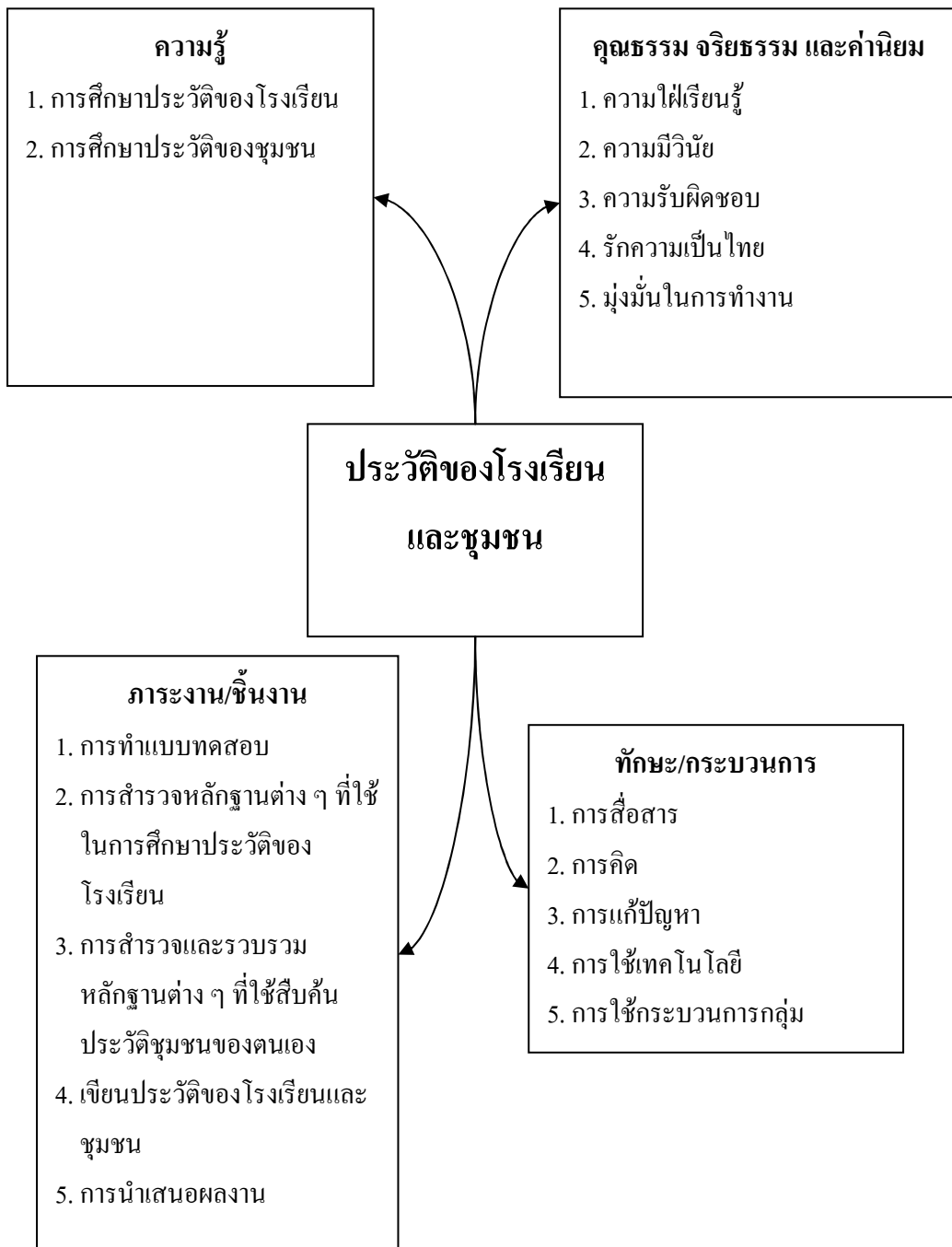


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติของโรงเรียนและชุมชน

เวลา 6 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติของโรงเรียนและชุมชน

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดขั้นปี <ul style="list-style-type: none"> แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (ส 4.1 ป/ 3/2) 	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาประวัติของโรงเรียนทำให้รู้ความเป็นมาของโรงเรียน 2. การศึกษาประวัติของชุมชนทำให้รู้ความเป็นมาของชุมชนและทำให้เกิดความภาคภูมิใจ 	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน <ol style="list-style-type: none"> 1. การรู้ประวัติของโรงเรียนมีผลอย่างไร 2. การรู้ประวัติของชุมชนมีผลอย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทนนักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ สถิติ ศิษย์เก่า โรงเรียนหลวง โรงเรียนสอน 2 ภาษา อนุชน อนุสาวรีย์ 2. การศึกษาประวัติของโรงเรียนเราสามารถหาข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนได้จากหลักฐานต่าง ๆ ซึ่งมีทั้งเอกสารของโรงเรียน คำบอกเล่าของผู้รู้หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง และภาพถ่าย 3. การศึกษาประวัติของชุมชนเราสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากห้องสมุด สถานที่ราชการ ศูนย์วัฒนธรรม พิพิธภัณฑ์ วัดหรือศาสนสถาน สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ผู้เฒ่าผู้แก่ และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความเป็นมาของโรงเรียนและชุมชน 2. สืบค้นข้อมูลเพื่อศึกษาประวัติโรงเรียนและชุมชน 3. เรียงลำดับเหตุการณ์ที่สำคัญของโรงเรียนและชุมชน
ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	
1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สืบหาหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษาประวัติของโรงเรียน 1.2 สืบหาและรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้สืบค้นประวัติชุมชนของตนเอง 1.3 เขียนประวัติของโรงเรียนและชุมชน 	

<p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ 	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
<p>3. สิ่งที่มีงประเมิน</p> <p>3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ คัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญใส่ใจในความรู้สึกรของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม</p> <p>3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นอยู่พอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ</p>	
<p>ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้</p>	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 การศึกษาประวัติของโรงเรียน</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การศึกษาประวัติของชุมชน</p>	<p>เวลา 3 ชั่วโมง</p> <p>เวลา 3 ชั่วโมง</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

การศึกษาประวัติของโรงเรียน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติของโรงเรียนและชุมชน

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้ประวัติของโรงเรียนทำให้เราทราบประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และทำให้เข้าใจโรงเรียนมากขึ้น และเราสามารถสอบถามประวัติโรงเรียนได้จากผู้อำนวยการโรงเรียน ครูที่สอน และศึกษาจากหลักฐานต่าง ๆ

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

• แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (ส 4.1 ป. 3/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลประวัติของโรงเรียนได้ (K)
2. สืบค้นประวัติโรงเรียนของตนเองโดยใช้หลักฐานต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (P)
3. เห็นความสำคัญและสนใจในการสืบค้นประวัติโรงเรียนของตนเอง (A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่องการศึกษาประวัติของโรงเรียน 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

1. การศึกษาประวัติโรงเรียน
 1. หลักฐานที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน
 2. การใช้เส้นแบ่งเวลาลำดับเหตุการณ์ในโรงเรียน
 3. ตัวอย่างประวัติโรงเรียนวัดมหารณพ์

6. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย	→	ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับประวัติของโรงเรียน
คณิตศาสตร์	→	เขียนเส้นเวลาแสดงเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูถามนักเรียนว่า ทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนของเรามีความเป็นมาอย่างไร และถ้าอยากรู้เรื่องราวเกี่ยวกับโรงเรียนจะสืบค้นข้อมูลได้จากแหล่งใดบ้าง ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูให้นักเรียนดูภาพกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การไหว้ครู การแข่งขันกีฬาที่ผ่านมาแล้ว ซึ่งเป็นหลักฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประวัติของโรงเรียน อภิปรายว่าภาพเหล่านั้นบอกให้ทราบอะไร
5. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า ถ้าเราต้องศึกษาประวัติของโรงเรียน นอกจากจะศึกษาจากภาพกิจกรรมที่ให้อูแล้ว เราสามารถศึกษาโดยใช้หลักฐานจากที่ใดอีกบ้าง
6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน สืบหาว่าในโรงเรียนมีหลักฐานอะไรบ้างที่ใช้ในการศึกษาประวัติของโรงเรียน
7. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติโรงเรียน
8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการสำรวจ และร่วมกันเขียนเส้นแบ่งเวลาแสดงเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
9. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาประวัติความเป็นมาของประเทศสมาชิกอาเซียน กลุ่มละ 1 ประเทศ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ บันทึกผล แล้วนำเสนอในชั้นเรียน
10. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

11. ครูให้นักเรียนนำข้อมูลจากหลักฐานมาเขียนประวัติโรงเรียน ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

12. ครูแนะนำให้นักเรียนนำวิธีการศึกษาประวัติโรงเรียนไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติจริง

ขั้นที่ 5 สรุป

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง การศึกษาประวัติโรงเรียน โดยให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญลงในสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับการลำดับเหตุการณ์โดยสอบถามจากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การไหว้ครู การแข่งขันกีฬา
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

การศึกษาประวัติชุมชน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติของโรงเรียนและชุมชน

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้ประวัติชุมชนทำให้เราทราบประวัติความเป็นมาของชุมชน และทำให้เข้าใจชุมชนมากขึ้น เราสามารถสอบถามประวัติชุมชนได้จากพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย และศึกษาจากหลักฐานต่าง ๆ

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(ส 4.1 ป. 3/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษาประวัติของชุมชนได้ (K)
2. สืบค้นประวัติของชุมชนโดยใช้หลักฐานต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (P)
3. เห็นความสำคัญและสนใจในการสืบค้นประวัติของชุมชนของตนเอง (A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. แบบทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่องการศึกษา ประวัติของชุมชน 2. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

1. การศึกษาประวัติของชุมชน
2. แหล่งรวบรวมหลักฐานและข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน
3. การใช้เส้นแบ่งเวลาลำดับเหตุการณ์สำคัญในชุมชน

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย → ศึกษา อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติของชุมชน
- ศิลปะ → จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับประวัติของชุมชน

วิทยาศาสตร์ ➡ สืบค้นและรวบรวมข้อมูลหลักฐานที่ใช้สืบค้นประวัติของชุมชน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการศึกษาประวัติของชุมชน โดยให้นักเรียนกำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่ต้องการศึกษาก่อน จากนั้นจึงเก็บข้อมูลจากหลักฐานด้วยการอ่าน ไปดูของจริง และสอบถามผู้รู้
3. ครูให้นักเรียนช่วยกันคิดว่าถ้าจะศึกษาประวัติของชุมชนจะต้องศึกษาจากหลักฐานอะไรบ้าง

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูให้นักเรียนศึกษาและสรุปเนื้อหาเรื่อง การศึกษาประวัติของชุมชน แล้วบันทึกผล
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ให้แต่ละกลุ่มสำรวจและรวบรวมชื่อหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการสืบค้นประวัติความเป็นมาของชุมชนตนเอง
6. ครูให้นักเรียนนำผลการสำรวจมาร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น แล้วนำผลงานมาจัดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน
7. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียนที่นักเรียนรู้จักว่ามีอะไรบ้าง บันทึกผล แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน
8. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ แล้วให้นักเรียนสืบค้นว่าชุมชนของนักเรียนมีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร จากนั้นนำมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน
9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับประวัติชุมชนและแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ ราชวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ครูแนะนำให้นักเรียนนำวิธีการและหลักฐานต่าง ๆ ไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลประวัติของชุมชน

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การศึกษาประวัติของชุมชน อาจให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญเป็นแบบเรียงความ
13. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติดูหมิ่นของตนเอง โดยสอบถามพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือผู้รู้

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

- ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
- ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
- สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
- การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
_____/_____/_____